

EVALUACION HORIZONTAL – APRENDER COLECTIVAMENTE

López J., Falconi C.

Av. Gonzalo Dávalos 39-15 y Carlos Zambrano
E-mail: director@fundacionmarco.org

Palabras clave: aprendizaje colectivo

INTRODUCCIÓN

La metodología de Evaluación Horizontal (**EH**) fue concebida como una alternativa participativa que combina elementos de evaluación y elementos que promueven el aprendizaje colectivo entre diferentes actores.

La Evaluación Horizontal es un método de análisis participativo en el que interactúan equipos de trabajo que se desempeñan en actividades similares pero en entornos diferentes, proporcionando información de la viabilidad y el impacto que esta teniendo determinado proyecto.

Este intercambio permite tener una visión a profundidad del impacto generado por los aspectos metodológicos, técnicos y humanos dentro de las actividades que se realizan para lograr cumplir con los objetivos de un proyecto de desarrollo desde la óptica interna del grupo ejecutor, contrastado por las percepciones externas del grupo evaluador, que da como resultado un conjunto de procedimientos que permiten generar alternativas para resolver situaciones problemáticas, que implica que las ideas o paradigmas se modifiquen de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción operada por los participantes en la evaluación.

OBJETIVOS

Revisar entre pares experiencias o propuestas metodológicas de interés común y el desarrollo de un método de aprendizaje colectivo.

Intercambiar experiencias generando un proceso de retroalimentación entre los participantes y que los conocimientos sean asimilados y adaptados por los otros.

MATERIALES Y MÉTODOS

Participantes

Comité organizador: integrado por el coordinador del proceso de evaluación horizontal, la entidad que presentará sus experiencias y uno o dos representantes de instituciones que participarán en el taller.

Grupo interno: conformado por miembros de la entidad cuyo enfoque será revisado (socio expositor) y sus colaboradores más cercanos que presentarán los temas y experiencias a los demás.

Grupo externo: conformado por socios o pares de otras instituciones que trabajan en temas similares. Los pares pueden ser representantes de instituciones públicas (proyectos, municipios, ministerios), ONG y socios del sector privado.

Se conforman grupos de trabajo en el que se realizan exposiciones del tema central que se evalúa y cada grupo bajo su enfoque elabora una matriz de Fortalezas y Debilidades que posteriormente bajo un análisis crítico da como resultado una serie de sugerencias que podrían resolver los problemas planteados.

La (EH) tiene como momento central un taller de tres días, enfocado en una experiencia específica que sirve cómo caso de análisis para los participantes.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El sistema empleado crea un ambiente agradable para que los participantes de la evaluación horizontal aprendan en un contexto dinámico y estructurado de comentarios y observaciones críticas que son asimiladas fácilmente debido a que los participantes desarrollan sus actividades en situaciones similares.

Uno de las limitantes es el costo de operación que tiene este proceso ya que requiere una inversión importante de recursos para obtener información de expertos que contribuirán a que se realicen rectificaciones en determinadas actividades que se están ejecutando.

CONCLUSIONES

- Compartir información, experiencias y conocimiento
- Promover el aprendizaje colectivo
- Sugerir medidas correctivas a un proceso en curso y tomar decisiones y
- Facilitar el aprovechamiento de avances de un socio a los demás en el marco de alianzas o proyectos colaborativos.

BIBLIOGRAFÍA

Bernet T., Velasco C, Thoman A. y Andrade –Piedra J. (Eds).2010. Evaluación Horizontal: Aprender colectivamente-Guía de usuario. Centro Internacional de la Papa, Proyecto InnovAndes e Iniciativa Papa Andina. Lima, Perú.104 p.